

TRABALHO NO. 1

MPA5001 - Conceitos básicos no ensino de Astronomia

Você foi convidado a dar uma palestra, para alunos dos cursos fundamental e médio, cujo tema é o Sol. Você se prepara com lindas imagens e vídeos que encontrastes na literatura. Preparada a mídia você inicia tua palestra. Logo na primeira bela imagem do Sol diz:

--"Distando da Terra cerca de 150 milhões de quilômetros, o Sol é a única estrela do Sistema Solar. É uma estrela amarela com temperatura superficial de 5.770K. Sua massa é cerca de 740 vezes a massa reunida dos demais constituintes do sistema e superior a 330.000 vezes a massa da Terra. É o maior astro do Sistema Solar, com um diâmetro de 1.392.000 km, sendo, em volume, mais de 1.300.000 vezes maior do que a Terra (Varella 2017)".

-- Eis o Sol nossa estrela, a mais próxima da Terra e que nos alimenta com sua energia.

Um rapaz no fundo da sala levanta a mão e pergunta:

-- Professor: como sabemos que o Sol é uma estrela? Ou ainda como sabemos que as demais estrelas são sois?

Contada essa pequena estória:

Solicito como exercício, do nosso curso, que respondam as seguintes indagações:

Como o homem construiu a ideia de que o Sol e as estrelas são astros de mesma natureza? Descreva, de maneira sucinta, os fatos históricos e as descobertas que foram feitas nesse sentido desde a antiguidade até que os astrônomos concluíssem que o Sol é uma estrela!