



Astro na escola



1.

Dando forma ao projeto

Nascimento
Amadurecimento



Nascimento do projeto

- ❑ Crise econômica/corte de investimentos na ciência
- ❑ Exposição fotográfica astronômica no metrô
- ❑ Atividade artística com crianças de escolas públicas - aproximação da astronomia

Amadurecimento do projeto

- ▣ Crise econômica/corte de investimentos na ciência
- ~~▣ Exposição fotográfica astronômica no metrô~~
3 meses para aprovação
- ▣ Atividade artística com crianças de escolas públicas - aproximação da astronomia

Amadurecimento do projeto

- ❑ Crise econômica/corte de investimentos na ciência
- ~~❑ Exposição fotográfica astronômica no metrô~~
3 meses para aprovação
- ❑ Atividade artística com crianças de escolas públicas - aproximação da astronomia

Realização independente



2.

Na escola

Planejamento
Realização

Planejamento geral



Aula introdutória

- ▣ Entendimento sobre as imagens com as quais trabalhamos

- ▣ Tema escolhido: sistema solar
 - Planetas
 - Sol
 - Nuvens moleculares

Atividade artística

- ▣ Imagens de objetos visualmente atraentes e que os envolvesse na atividade
 - Júpiter
 - “Close up” de manchas solares
 - Pilares da criação



Planejamento das atividades

Aula introdutória

- ▣ Duração de 1h30
- ▣ Formato de roda de conversa
- ▣ Livro de fotos astronômicas para concretizar os assuntos abordados

Atividade artística

- ▣ Duração de 1h30
- ▣ Atividade individual
- ▣ 1 imagem por aluno (extras caso necessário)



Realização do projeto

1º dia



Chegando no colégio



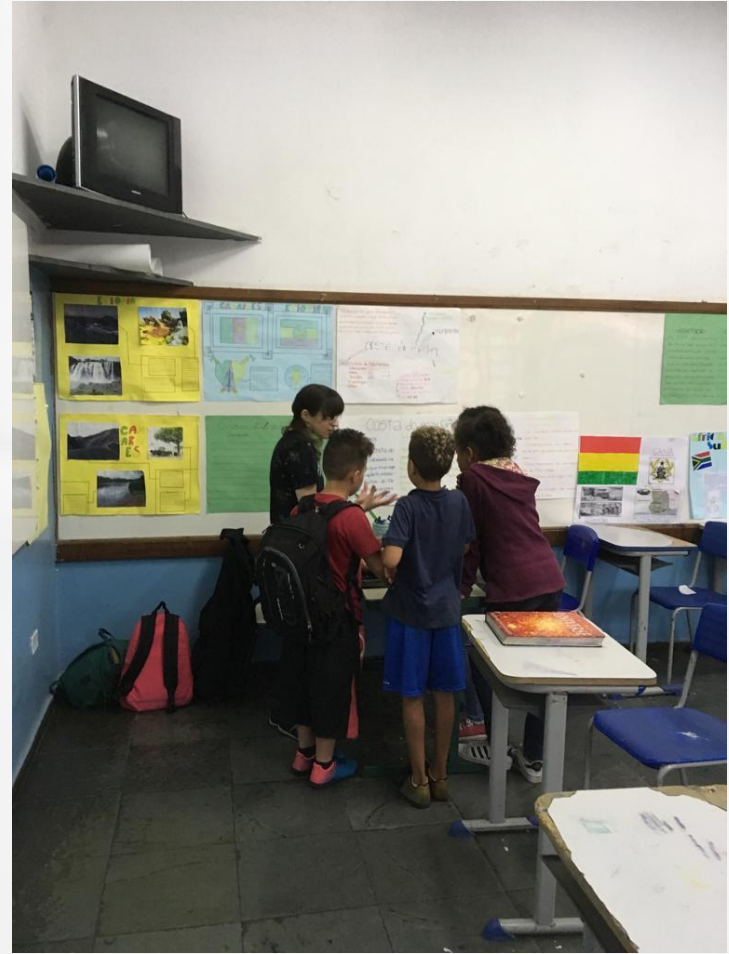
Chegando no colégio



Aula/Roda de conversa introdutória



Aula/Roda de conversa introdutória





Realização do projeto

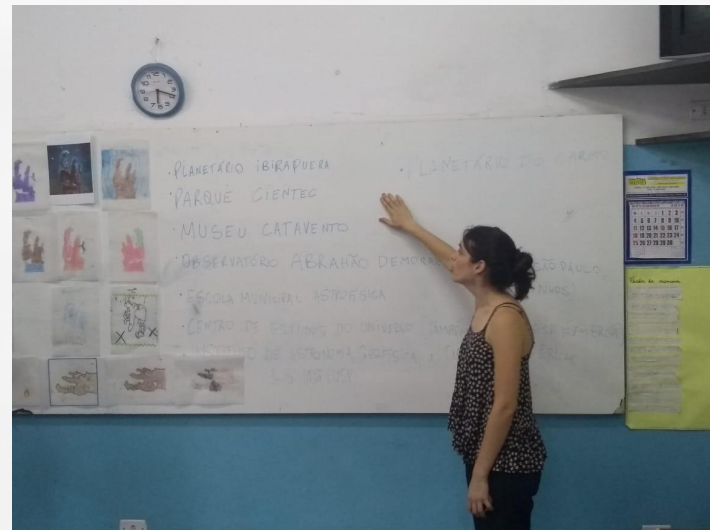
2º dia



Finalização do primeiro dia

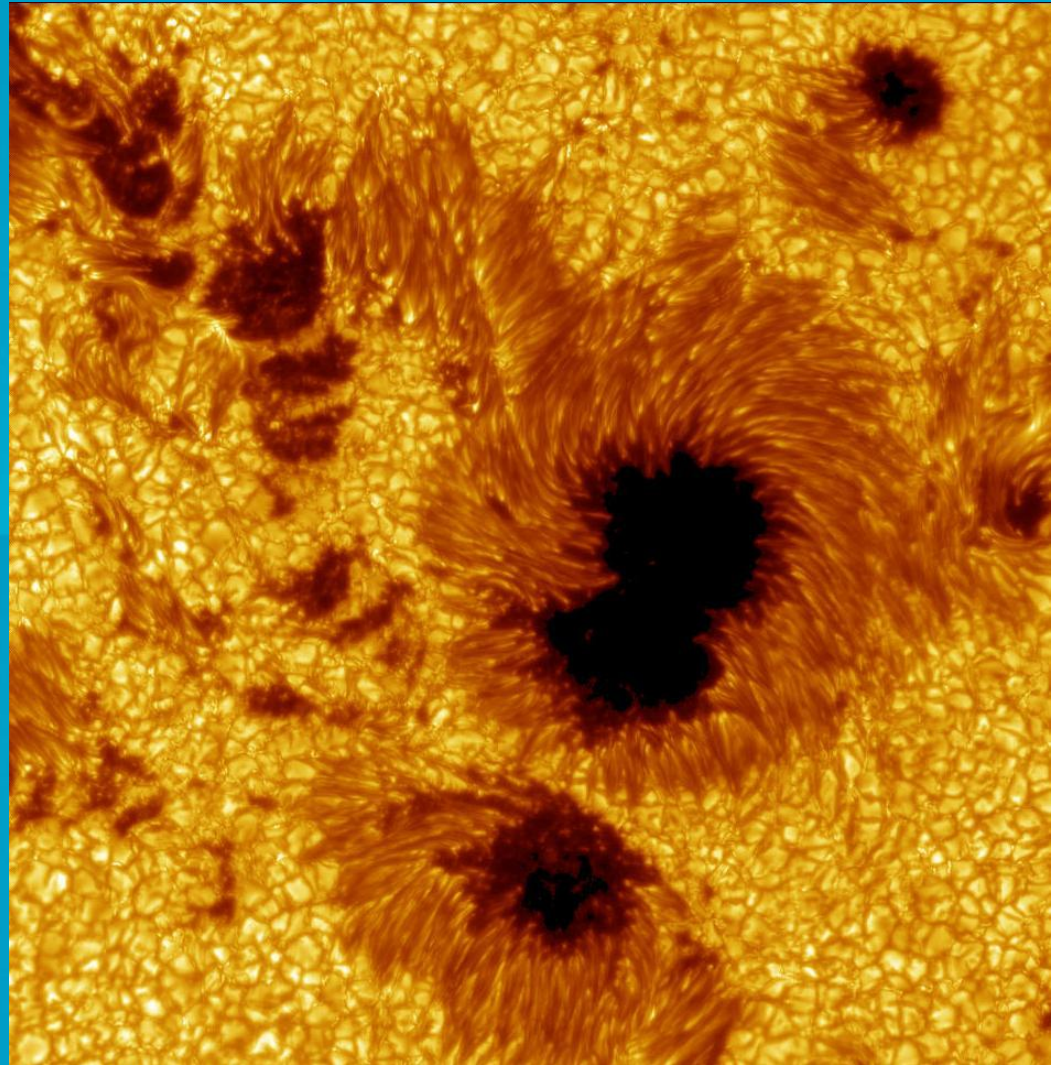


Atividade artística



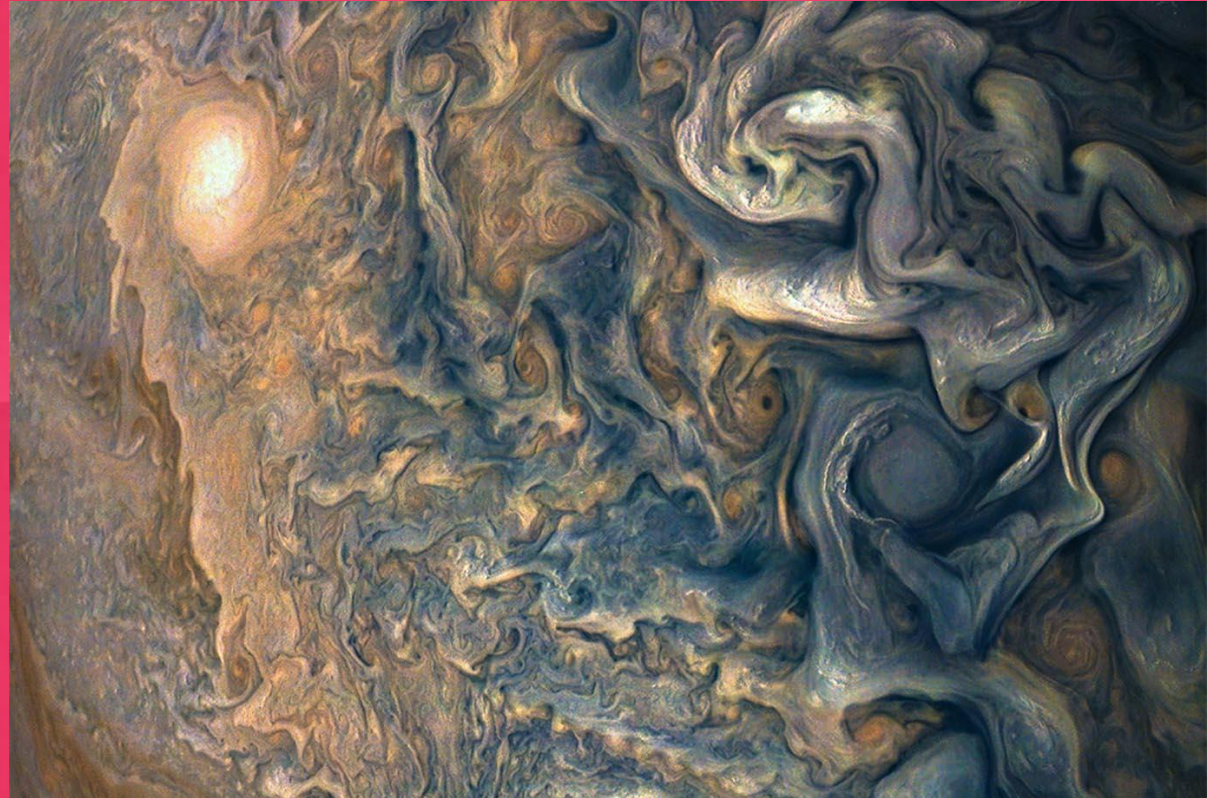
Fotos de base - acervo da NASA

Detalhe de
manchas solares



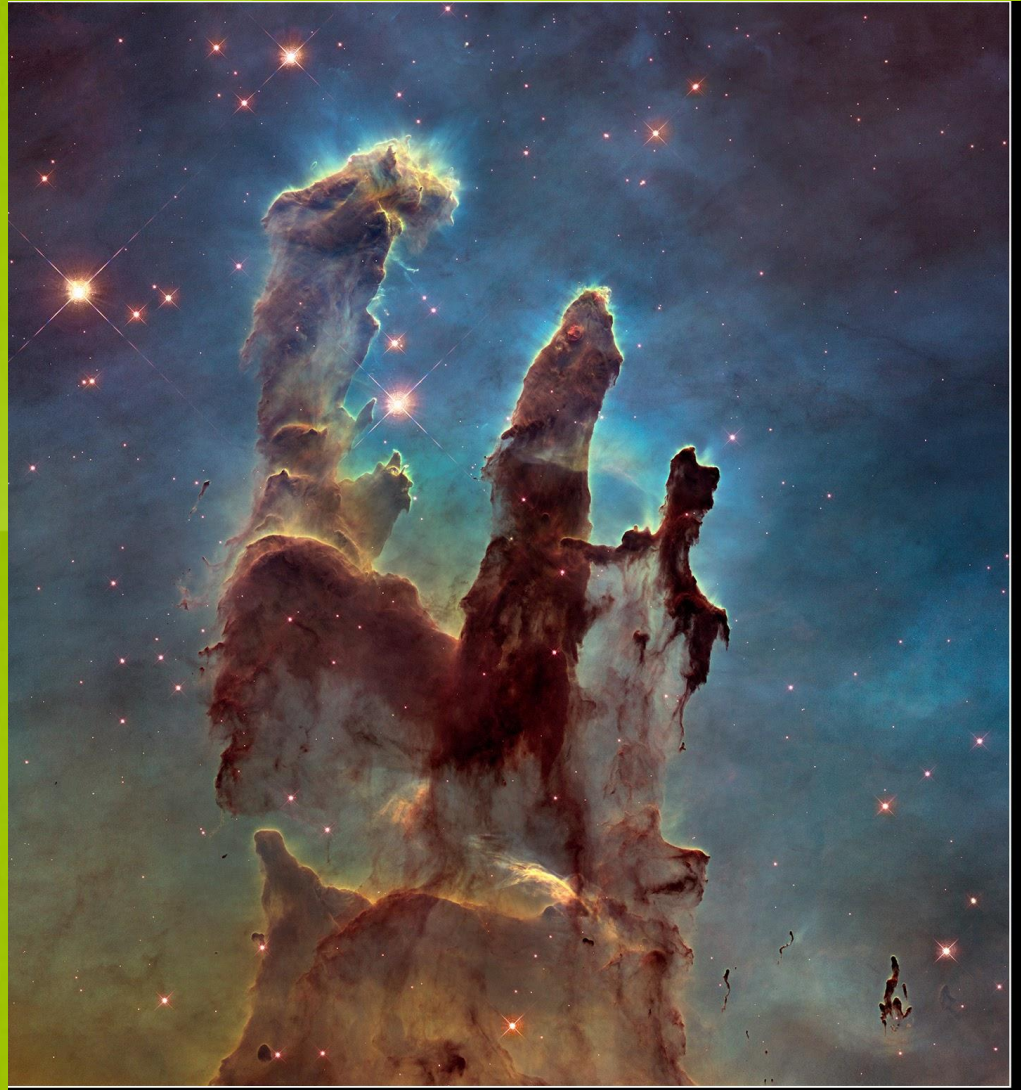
Fotos de base - acervo da NASA

Atmosfera de
Jupiter

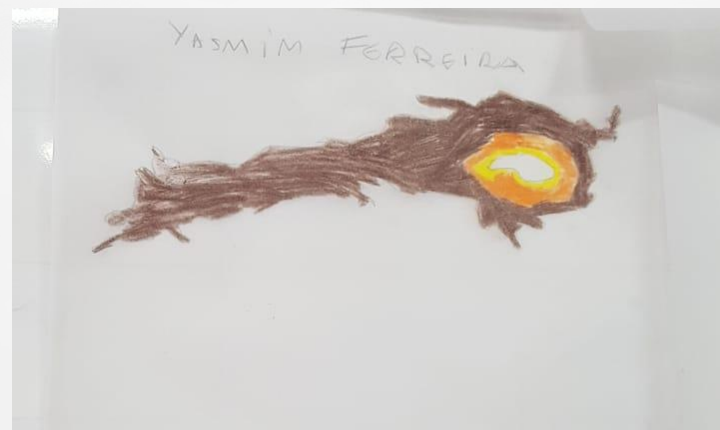
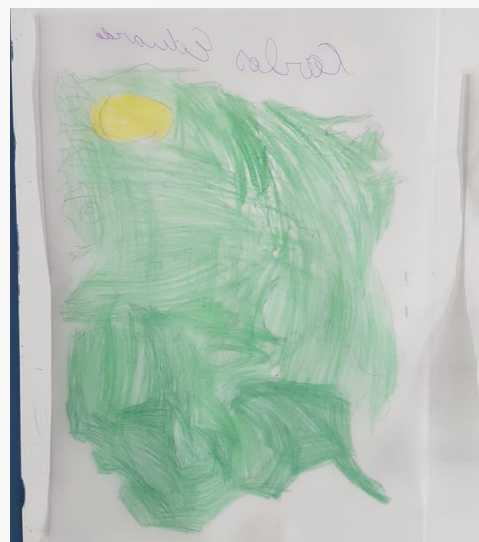
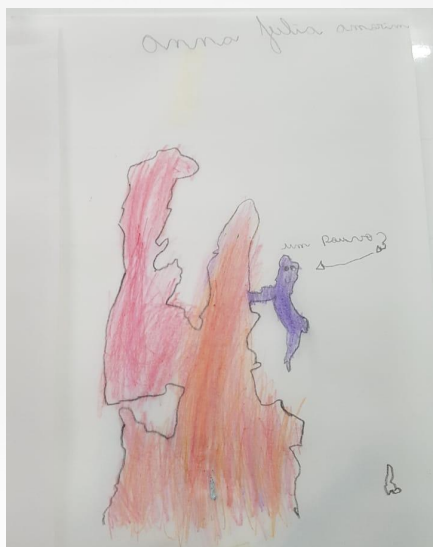


Fotos de base - acervo da NASA

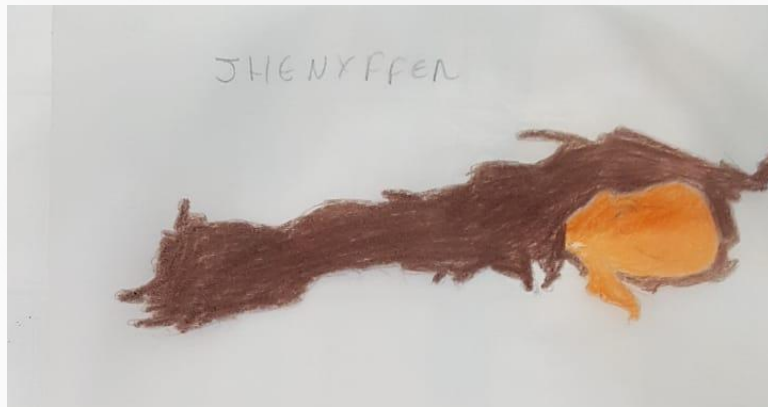
Pilares da Criação



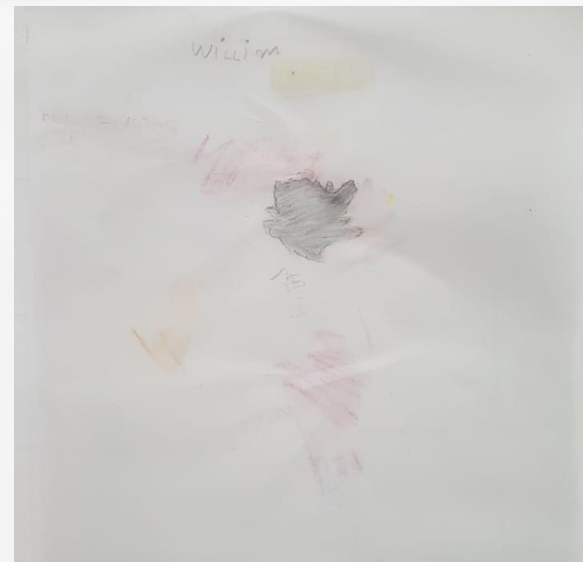
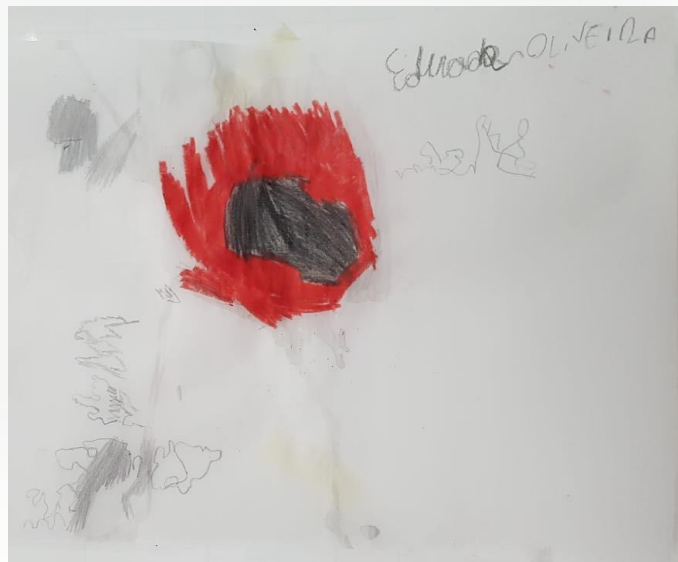
Atividade artistica



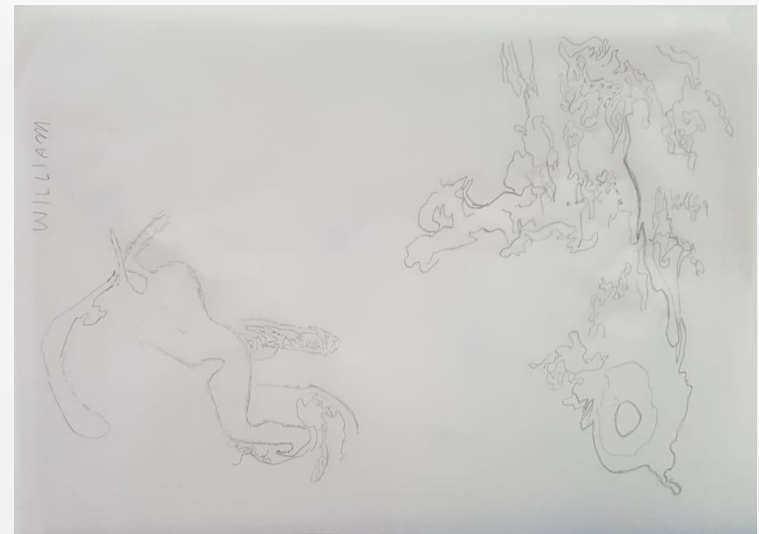
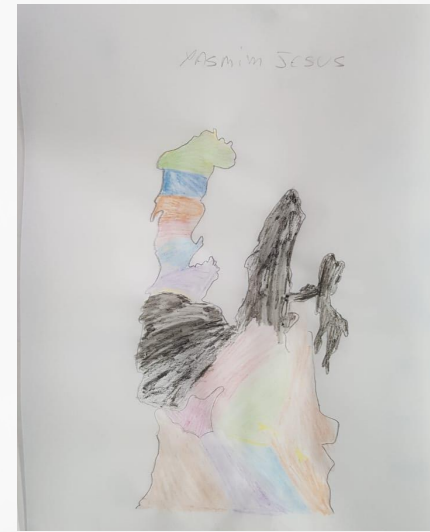
Atividade artística



Atividade artistica



Atividade artistica



3.

Sob nossos olhos

Impressões
Dificuldades
Considerações finais



Impressões

- ▣ Crianças curiosas → bom rendimento do assunto
- ▣ Empolgação com visitantes externos
- ▣ Fascinação pelo tema (talvez pela empolgação anterior?)
- ▣ Envolvimento com as atividades propostas



Impressões

- ▣ Crianças curiosas → bom rendimento do assunto
- ▣ Empolgação com visitantes externos
- ▣ Fascinação pelo tema (talvez pela empolgação anterior?)
- ▣ Envolvimento com as atividades propostas

SUCESSO!

Dificuldades



- ▣ Arranjo da exposição no metrô: muito tempo, precisávamos de nota...
- ▣ Arranjo da aula com a professora
- ▣ Deslocamento para a escola (nem tanto um problema assim...)
- ▣ Manter o foco da atividade com a agitação das crianças

Considerações finais

A extensão deve sair do espaço da universidade e até de centros de divulgação

Além da falta de informação acerca da existência dos projetos, há dificuldades logísticas e burocráticas que impedem a saída do professor com os alunos do ambiente de sala de aula.

OBRIGADA!

Trabalho apresentado à disciplina de Divulgação em Astronomia
Professor Jorge Meléndez



Fernanda Nogueira
Florence de Almeida
Gabriela Carvalho
Leticia Rodrigues
Pedro Ticiani
IAG-USP 2018