



# Astro na escola

---



1.

# Dando forma ao projeto

Nascimento  
Amadurecimento



## Nascimento do projeto

- ❑ Crise econômica/corte de investimentos na ciência
- ❑ Exposição fotográfica astronômica no metrô
- ❑ Atividade artística com crianças de escolas públicas - aproximação da astronomia

# Amadurecimento do projeto

- ❑ Crise econômica/corte de investimentos na ciência
- ~~❑ Exposição fotográfica astronômica no metrô~~  
3 meses para aprovação
- ❑ Atividade artística com crianças de escolas públicas - aproximação da astronomia

# Amadurecimento do projeto

- ❑ Crise econômica/corte de investimentos na ciência
- ~~❑ Exposição fotográfica astronômica no metrô~~  
3 meses para aprovação
- ❑ Atividade artística com crianças de escolas públicas - aproximação da astronomia

# Realização independente



2.

Na escola

Planejamento  
Realização

# Planejamento geral



## Aula introdutória

- ▣ Entendimento sobre as imagens com as quais trabalhamos
  
- ▣ Tema escolhido: sistema solar
  - Planetas
  - Sol
  - Nuvens moleculares

## Atividade artística

- ▣ Imagens de objetos visualmente atraentes e que os envolvesse na atividade
  - Júpiter
  - “Close up” de manchas solares
  - Pilares da criação



# Planejamento das atividades

## Aula introdutória

- ▣ Duração de 1h30
- ▣ Formato de roda de conversa
- ▣ Livro de fotos astronômicas para concretizar os assuntos abordados

## Atividade artística

- ▣ Duração de 1h30
- ▣ Atividade individual
- ▣ 1 imagem por aluno (extras caso necessário)

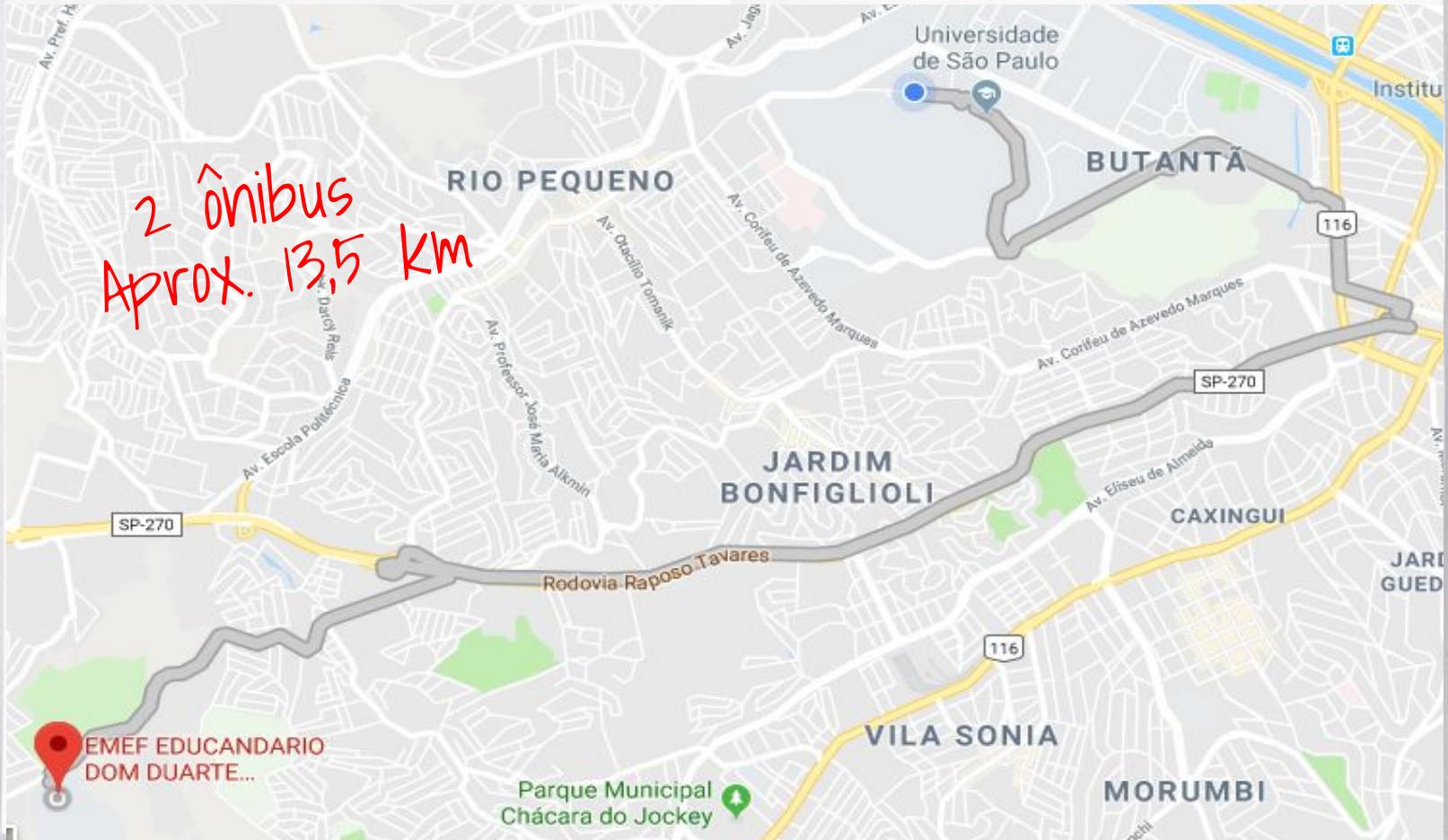


# Realização do projeto

1º dia



# Chegando no colégio



# Chegando no colégio



# Chegando no colégio



# Aula/Roda de conversa introdutória



# Aula/Roda de conversa introdutória





# Realização do projeto

2º dia



# Finalização do primeiro dia

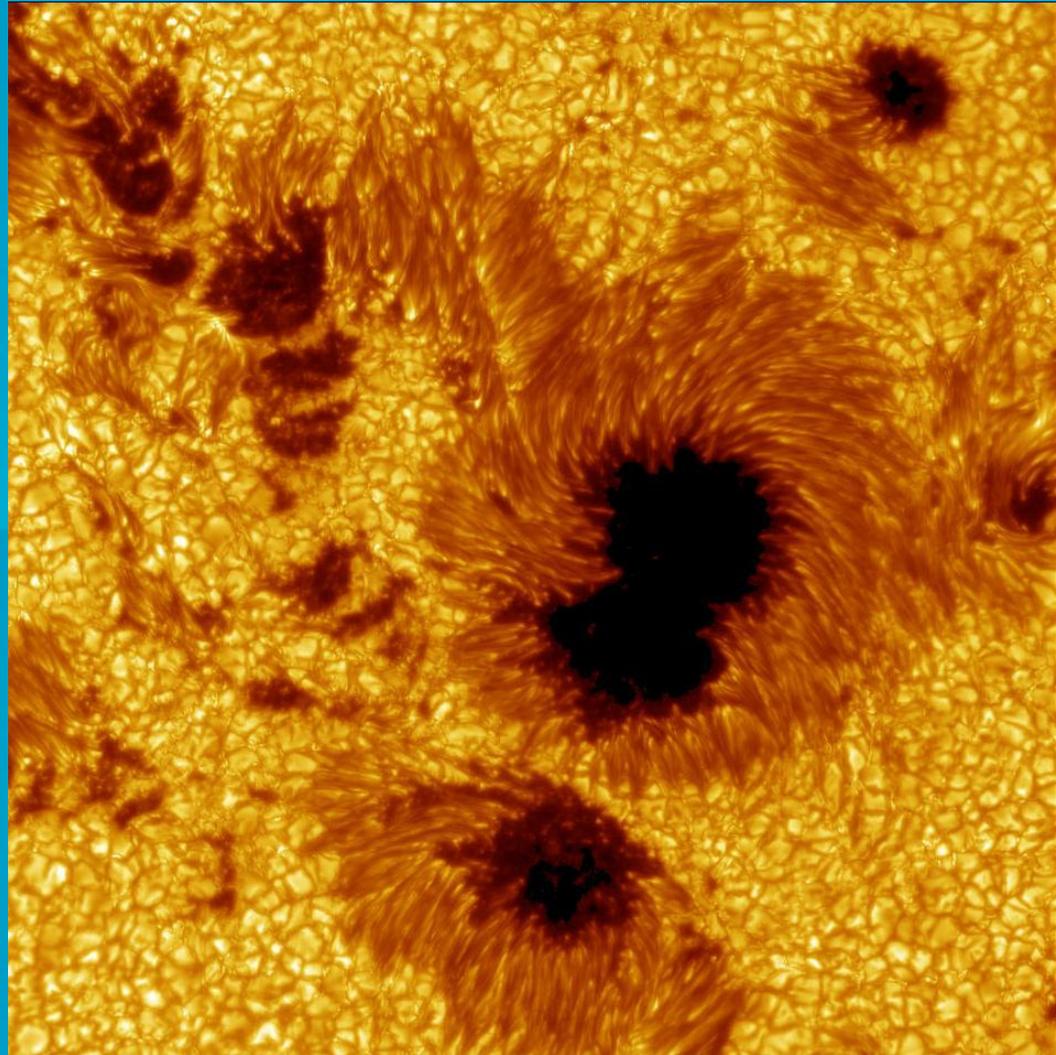


# Atividade artística



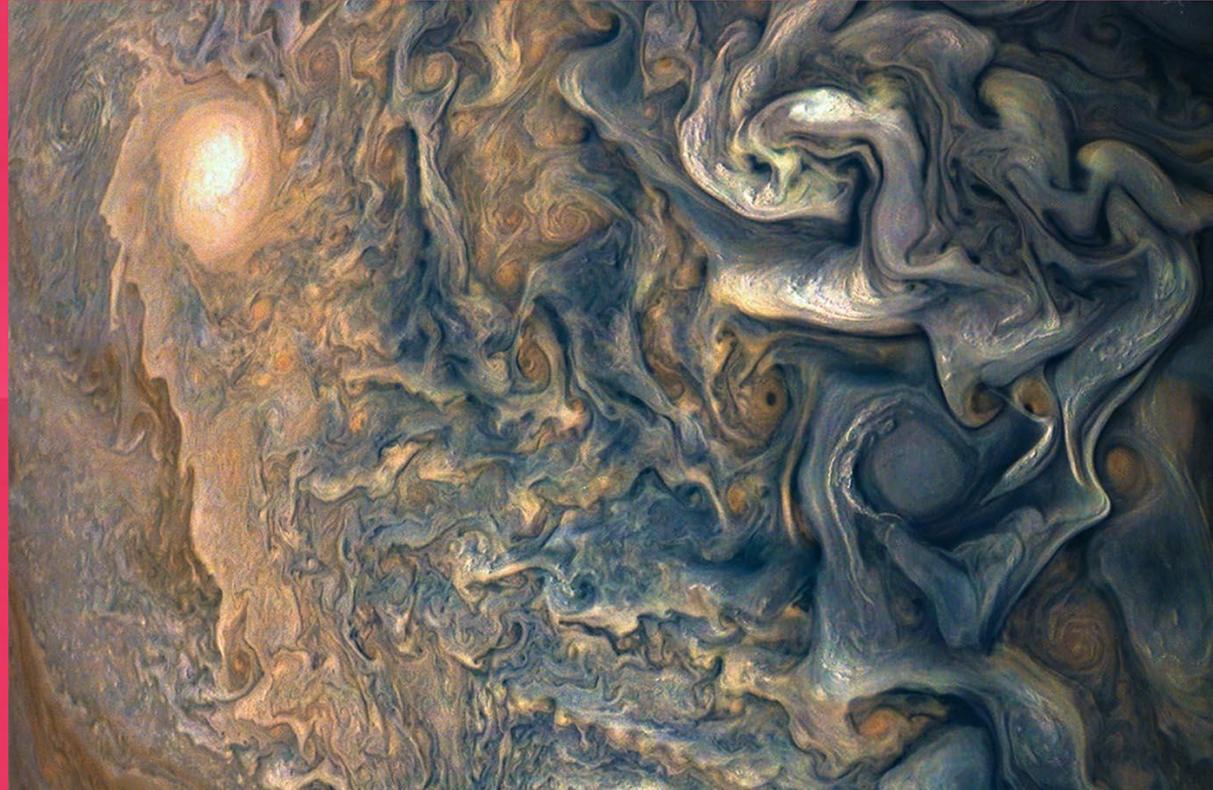
# Fotos de base - acervo da NASA

Detalhe de  
manchas solares



# Fotos de base - acervo da NASA

Atmosfera de  
Jupiter

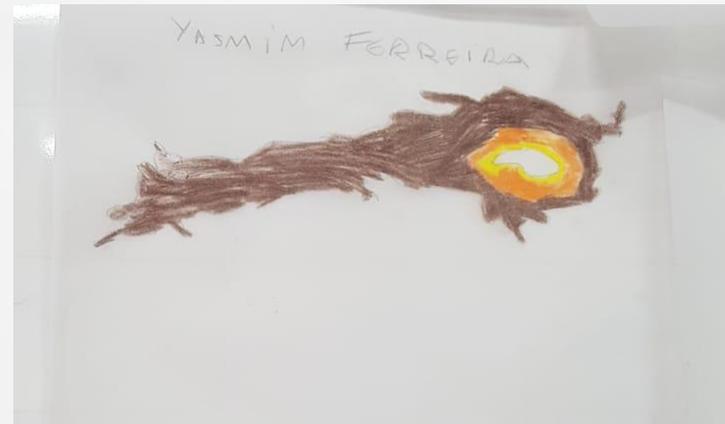
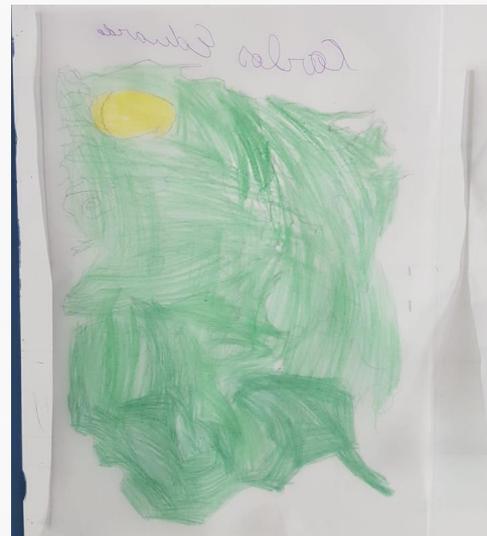
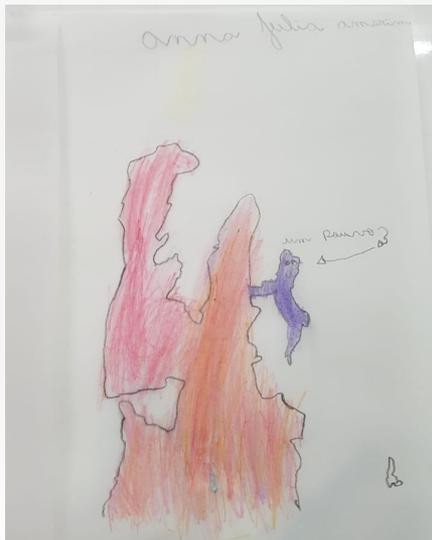


Fotos de base - acervo da NASA

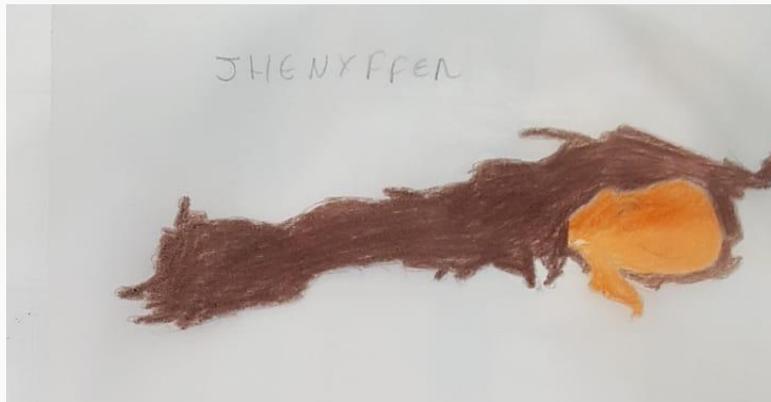
Pilares da Criação



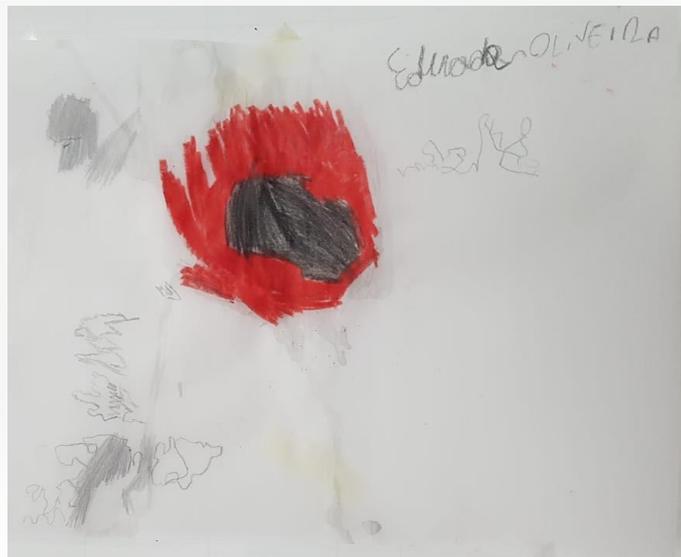
# Atividade artistica



# Atividade artística



# Atividade artistica



# Atividade artistica



3.

## Sob nossos olhos

Impressões  
Dificuldades  
Considerações finais



## Impressões

- ▣ Crianças curiosas → bom rendimento do assunto
- ▣ Empolgação com visitantes externos
- ▣ Fascinação pelo tema (talvez pela empolgação anterior?)
- ▣ Envolvimento com as atividades propostas



## Impressões

- ▣ Crianças curiosas → bom rendimento do assunto
- ▣ Empolgação com visitantes externos
- ▣ Fascinação pelo tema (talvez pela empolgação anterior?)
- ▣ Envolvimento com as atividades propostas

**SUCESSO!**

# Dificuldades



- ▣ Arranjo da exposição no metrô: muito tempo, precisávamos de nota...
- ▣ Arranjo da aula com a professora
- ▣ Deslocamento para a escola (nem tanto um problema assim...)
- ▣ Manter o foco da atividade com a agitação das crianças

## Considerações finais

A extensão deve sair do espaço da universidade e até de centros de divulgação

Além da falta de informação acerca da existência dos projetos, há dificuldades logísticas e burocráticas que impedem a saída do professor com os alunos do ambiente de sala de aula.

OBRIGADA!

Trabalho apresentado à disciplina de Divulgação em Astronomia  
Professor Jorge Meléndez



Fernanda Nogueira  
Florence de Almeida  
Gabriela Carvalho  
Leticia Rodrigues  
Pedro Ticiani  
IAG-USP 2018